

Departamento Curricular:	Ciências Sociais e Humanas	Disciplina	História A, História B, História da Cultura e das Artes	Ano	10 ^º / 11 ^º
Competências			Instrumentos	%	
<p>revela hábitos de estudo e de organização do trabalho intelectual, utilizando diversos recursos e metodologias;</p> <p>pesquisa em meios diversificados, de forma autónoma e planificada;</p> <p>selecciona a informação que é relevante, nas actividades de pesquisa, organizando-a segundo critérios de pertinência;</p> <p>respeita e regista a autoria das interpretações ou informações que recolhe/utiliza;</p> <p>utiliza as tecnologias de informação e comunicação, manifestando sentido crítico na selecção adequada de contributos;</p> <p>elabora sínteses dos assuntos estudados com correcção linguística e de forma criativa;</p>			<p>Dossiê de História</p> <p>Fichas de consulta; Fichas de leitura; Relatórios; Recolha e tratamento de dados; Exercícios de análise documental</p>	<p>15%</p>	
<p>analisa fontes de natureza diversa, utilizando técnicas e saberes adequados à respectiva tipologia;</p> <p>analisa textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação susceptível de revisão;</p> <p>Revela atitudes de curiosidade intelectual, de pesquisa e de problematização, face ao saber adquirido e a novas situações..</p> <p>mobiliza conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável;</p> <p>manifesta abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas;</p> <p>apresenta/comunica conhecimentos, utilizando diversas técnicas;</p> <p>assume responsabilidades em actividades individuais e de grupo;</p> <p>participa em dinâmicas de equipa, contribuindo para o estabelecimento de relações harmoniosas e profícuas;</p> <p>respeita e estimula a intervenção de outros;</p> <p>compreende a pluralidade de opiniões;</p> <p>revela capacidade de autocrítica, de abertura à mudança;</p>			<p>Participação na aula</p> <p>Espontânea; Solicitada; Individual; Grupo; Auto-avaliação.</p>	<p>15%</p>	
<p>analisa fontes de natureza diversa, utilizando técnicas e saberes adequados à respectiva tipologia;</p> <p>analisa textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação susceptível de revisão;</p> <p>situa cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram;</p> <p>identifica a multiplicidade de factores relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço;</p> <p>identifica a relevância da acção de indivíduos ou grupos, relativamente aos fenómenos históricos estudados;</p> <p>situa e caracteriza aspectos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial;</p> <p>relaciona a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias / especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico regional ou local;</p> <p>mobiliza conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo;</p> <p>compreende e respeita a diversidade de modelos civilizacionais;</p> <p>utiliza, de forma adequada, terminologia específica;</p> <p>elabora sínteses dos assuntos estudados com correcção linguística;</p>			<p>Testes escritos</p> <p>Questões de resposta sintética; Questões de desenvolvimento.</p> <p>Adopção da matriz do exame nacional</p>	<p>70%</p>	



Departamento Curricular:

Ciências Sociais e Humanas

Disciplina

História A

Ano

12^ª

Competências	Instrumentos	%
<p>analisa fontes de natureza diversa, utilizando técnicas e saberes adequados à respectiva tipologia;</p> <p>analisa textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação susceptível de revisão;</p> <p>Revela atitudes de curiosidade intelectual, de pesquisa e de problematização, face ao saber adquirido e a novas situações..</p> <p>mobiliza conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável;</p> <p>manifesta abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas;</p> <p>apresenta/comunica conhecimentos, utilizando diversas técnicas;</p> <p>assume responsabilidades em actividades individuais e de grupo;</p> <p>participa em dinâmicas de equipa, contribuindo para o estabelecimento de relações harmoniosas e profícuas;</p> <p>respeita e estimula a intervenção de outros;</p> <p>compreende a pluralidade de opiniões;</p> <p>revela capacidade de autocrítica, de abertura à mudança;</p>	<p>Participação na aula</p> <p>Espontânea; Solicitada; Individual; Grupo; Auto-avaliação.</p>	<p>20%</p>
<p>analisa fontes de natureza diversa, utilizando técnicas e saberes adequados à respectiva tipologia;</p> <p>analisa textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação susceptível de revisão;</p> <p>respeita e regista a autoria das interpretações ou informações que recolhe/utiliza;</p> <p>situa cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram;</p> <p>identifica a multiplicidade de factores relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço;</p> <p>identifica a relevância da acção de indivíduos ou grupos, relativamente aos fenómenos históricos estudados;</p> <p>situa e caracteriza aspectos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial;</p> <p>relaciona a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias / especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local;</p> <p>mobiliza conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo;</p> <p>compreende e respeita a diversidade de modelos civilizacionais;</p> <p>utiliza, de forma adequada, terminologia específica;</p> <p>elabora sínteses dos assuntos estudados com correcção linguística;</p>	<p>Testes escritos</p> <p>Questões de resposta sintética; Questões de desenvolvimento.</p> <p>Adopção da matriz do exame nacional</p>	<p>80%</p>