



<b>Departamento Curricular:</b>	<b>Ci�ncias Sociais e Humanas</b>	<b>Disciplina</b>	<b>�rea de Integra�o</b>	<b>Ano</b>	<b>10<sup>o</sup> /11<sup>o</sup></b>
<b>Compet�ncias</b>			<b>Instrumentos de Avalia�o</b>	<b>%</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber adquirir saberes provenientes das ci�ncias sociais e da reflex�o filos�fica;</li> <li>• Saber aplicar conhecimentos de diferentes �reas disciplinares para formar uma melhor compreens�o do mundo contempor�neo;</li> <li>• Ser capaz de desenvolver capacidades que favore�am a inser�o na vida social e no mercado de trabalho em permanente transforma�o;</li> <li>• Desenvolver a curiosidade, a iniciativa e a criatividade no encontro de solu�es;</li> <li>• Desenvolver a responsabilidade na realiza�o de projectos e o sentido de coopera�o na partilha de processos e produtos;</li> <li>• Utilizar as novas tecnologias de comunica�o e informa�o para ampliar a possibilidade de saber e agir;</li> <li>• Compreender os conceitos relevantes, relativos aos temas-problema seleccionados;</li> <li>• Analisar criticamente a informa�o proveniente de fontes diversificadas - verbais, audiovisuais e inform�ticas;</li> <li>• Desenvolver o discurso argumentativo.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caderno de actividades da disciplina</li> <li>• �lbuns</li> <li>• Cartazes;</li> <li>• Apresenta�es multim�dia;</li> <li>• Registo de dados observados;</li> <li>• Fichas de visita de estudo, de visionamento de filmes;</li> <li>• Colect�nea de textos (recolha bibliogr�fica, on-line, etc.);</li> <li>• Debates (organiza�o, participa�o);</li> <li>• Visita de estudo (organiza�o);</li> <li>• Ficha de trabalho;</li> <li>• Testes escritos;</li> <li>• Ensaios/s�ntese escrita;</li> <li>• Trabalhos de pesquisa;</li> <li>• Observa�o/registo das interven�es orais</li> </ul>	<b>a)</b>	

a) De acordo com o programa da disciplina, atribuir-se-  paridade ao domínio dos conhecimentos (50%) e ao domínio dos procedimentos (50%) pelos quais aqueles se adquirem e veiculam.