

## PROVA COMUM INTERNA

### História A (10º, 11º e 12º anos)

### História da Cultura e das Artes (11º ano)

#### INFORMAÇÃO:

A prova vai realizar-se no dia **16 de maio** (4ª Feira);  
Início: **15 horas**;  
Duração: **120 minutos** (até às 17 horas);  
Os alunos devem comparecer à entrada da sala de prova às **14h45**.

#### ORIENTAÇÕES GERAIS:

- Os envelopes com as provas, listas de alunos por turma, folhas de prova e de rascunho estarão na sala de professores;
- Os docentes vigilantes devem proceder ao levantamento da referida documentação a partir das 14h30;
- As salas de prova estarão previamente organizadas pelos professores de História das respetivas turmas;
- A chamada dos alunos deve seguir a ordem prevista na lista da turma e dessa forma devem ser colocados na sala de prova (ordem numérica);
- O início da chamada dos alunos para a sala de prova deve ocorrer a partir das 14h45.
- A docente suplente assegurará a articulação entre as salas no decurso da prova.

Ano/Turma	Sala Bloco E
10ºK	E 3.5
10ºL	E 3.6
11ºI	E 2.4
11ºJ	E 3.7
11ºK	E 2.9
11ºN	E 2.8
11ºO	E 2.3
12ºF	E 1.8
12ºG	E 2.7
12ºH	E 2.9

#### ORIENTAÇÕES ESPECÍFICAS PARA OS ALUNOS:

- Os alunos devem preencher o cabeçalho da folha de resposta antes do início da prova;
- É obrigatório, sob pena de anulação da prova, a indicação da versão na folha de resposta;
- Os telemóveis e outros equipamentos eletrónicos devem ser desligados, colocados no interior das pastas ou na secretária do docente;
- As pastas e carteiras dos alunos devem ser colocadas no local onde o docente vigilante considerar mais adequado;
- Na secretária dos alunos só pode constar identificação e 2 esferográficas ou canetas;
- Os alunos estão autorizados a utilizar a orientação de apoio que consta em anexo a esta comunicação;
- Não é permitida a troca de material entre os alunos durante a prova;
- Não é permitida qualquer troca de informação, durante a prova;
- Todas as situações de manipulação de telemóveis, utilização de informação não autorizada, troca de informação, devem ser reportadas, no final da prova, aos professores responsáveis e assinalada a lápis nas provas dos alunos em causa.

## ANEXO (3 páginas)

A avaliação em História nas provas escritas (testes e exame nacional) incide nas seguintes capacidades<sup>1</sup>:

- Identificação da informação expressa nos documentos apresentados;
- Explicitação do significado de elementos presentes nos documentos;
- Cotejo da informação recolhida nos diversos documentos;
- Transcrição seletiva de elementos dos documentos como suporte de argumentos;
- Contextualização cronológica e espacial da informação contida nos documentos;
- Estabelecimento de relações entre a informação presente nos vários documentos e a problemática organizadora do conjunto;
- Mobilização de conhecimentos de realidades históricas estudadas para analisar documentos.

A prova inclui<sup>2</sup>:

- Itens de seleção (escolha múltipla, associação e ordenação);
- Itens de construção (resposta curta, resposta restrita e resposta extensa).
- Os itens da prova exigem a análise dos documentos apresentados. Os documentos podem apresentar perspetivas diferentes;
- Alguns dos itens de resposta restrita e o item de resposta extensa exigem que as respostas não se limitem à mobilização dos elementos presentes, explícita ou implicitamente, nos documentos apresentados.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO<sup>3</sup>

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
- Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.
- Caso as respostas contenham elementos contraditórios, apenas são considerados para efeito de classificação os aspetos que não apresentem esses elementos.
- As respostas aos itens de resposta restrita que apresentem erros científicos graves, como, por exemplo, a total descontextualização do tempo histórico, são classificadas com zero pontos.
  - Nas respostas ao item de resposta extensa que apresentem erros científicos graves, como, por exemplo, a total descontextualização do tempo histórico, os tópicos de referência aos quais esses erros estejam associados não são considerados para efeito de classificação.

- Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.
- Nos itens de resposta curta são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.
- A classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa tem em consideração:
  - a organização dos conteúdos;
  - a utilização da terminologia específica da disciplina;
  - a integração da informação contida nos documentos;
  - o desenvolvimento dos tópicos solicitados.
- Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

<sup>1</sup> Conforme Informações de Exame, IAVE.

<sup>2</sup> Idem.

<sup>3</sup> Idem.

**Relativamente à integração da informação contida nos documentos<sup>4</sup>:**

Nos itens de resposta restrita que contêm a expressão « <b>presentes em</b> », «refletidos em», «contemplados em» ou outra equivalente:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Todos os tópicos de resposta devem partir da análise do documento (têm de estar patentes no documento);</li> <li>Independentemente do conteúdo apresentado na resposta, as respostas que não integrem qualquer informação contida nos documentos são classificadas com zero pontos;</li> </ul>
Nos itens de resposta restrita que contêm a expressão « <b>a partir de</b> »:	<ul style="list-style-type: none"> <li>As respostas que não integrem, pelo menos, um aspeto relacionado com a informação contida nos documentos, são classificadas com a pontuação correspondente ao nível de desempenho imediatamente abaixo do nível em que as respostas seriam enquadradas;</li> </ul>
Nos itens de resposta restrita que contêm a expressão « <b>transcreve X afirmações que...</b> »	<ul style="list-style-type: none"> <li>As respostas devem contemplar o número de afirmações transcritas de acordo com o solicitado;</li> <li>Na seleção das transcrições, devem ser contempladas ideias/informações diferentes de forma a responder ao solicitado no item;</li> <li>A transcrição deve respeitar as regras de transcrição (colocação entre aspas, frases completas e inteligíveis);</li> </ul>
Nos itens de resposta restrita que contêm a expressão « <b>compare</b> », « <b>oponha</b> », « <b>distinga</b> »,... <b>X aspetos...</b> a partir da posição de dois ou mais autores...	<ul style="list-style-type: none"> <li>As respostas devem referir <b>os aspetos</b> relativamente aos quais a posição dos autores é diferente;</li> <li>As respostas devem integrar transcrições que evidenciam a posição dos autores, de preferência seguidas de <i>ou seja</i>, explicando o sentido das transcrições realizadas.</li> </ul>
No item de <b>resposta extensa</b> , os critérios de classificação apresentam-se organizados em <b>parâmetros</b> :	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parâmetros a avaliar (ver quadros seguintes): <ul style="list-style-type: none"> <li>(A) Conteúdo científico (30);</li> <li>(B) Integração dos documentos (13);</li> <li>(C) Organização e comunicação (7).</li> </ul> </li> <li>Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no parâmetro (A), conteúdo científico, é classificada com zero pontos nos restantes parâmetros.</li> <li>A desvalorização relativa à não integração de informação contida nos documentos está contemplada na aplicação dos níveis de desempenho previstos no parâmetro (B) Integração dos documentos.</li> </ul>

<sup>4</sup> Conforme critérios de classificação IAVE (adaptado).

## ITENS DE RESPOSTA EXTENSA – Como responder?

### Regras

- Ler a legenda de todos os documentos (textos, imagens, quadros, gráficos, mapas);
- Fazer um resumo do conteúdo dos mapas, gráficos, imagens – o que evidenciam? Datas, nomes de pessoas, tendências de gráficos por período, aspetos referenciados nos mapas,...
- Ler e sublinhar os assuntos mais importantes de cada documento escrito;
- Fazer um resumo, com as nossas próprias palavras, dos conteúdos de cada parágrafo do documento;
- Selecionar 1 ou 2 citações a retirar do documento e a integrar na resposta.
  
- Elaborar a resposta com introdução, desenvolvimento e conclusão.
- Na introdução, utiliza-se o tema solicitado no Item para começar.
- No desenvolvimento, integra-se a análise documental e acrescenta-se tudo o que se sabe sobre o que é solicitado.
- Na conclusão volta-se a retomar o tema que é solicitado na questão e apresentam-se sinteticamente as conclusões.

### Como introduzir a análise documental:

**Documentos escritos** - Ex: A análise do doc X permite-nos concluir que.....; conforme o autor do doc. X, podemos destacar os seguintes aspetos de.....; conforme afirma XXXX (o autor do doc.) é importante registar que....

**Imagens** – Ex: a imagem constante na figura X, da autoria de XX, elaborada em XXX (dados retirados da legenda) integra os seguintes elementos (dados retirados da análise). A imagem representa no contexto da época XXXXX.

**Mapas** – Ex: o mapa representado na fig ou doc X representa XXXX, na época XXXX (retirar da legenda). Podemos observar que XXX (retirar do mapa as localidades representadas, identificar as rotas evidenciadas, ou outros aspetos constantes). Características da época histórica representada, acontecimentos ou outros dados de contexto histórico que expliquem o mapa.

**Gráficos** – Ex: o gráfico patente na fig ou doc X representa xxxx (ler as coordenadas do gráfico – verticais e horizontais), no período X (legenda) e relativo às seguintes regiões, estados, ... (retirar da legenda). Explicar a evolução do gráfico (aumenta, diminui em tal fase, cresce, decresce, evolui positivamente, negativamente,...).