

## REFERENCIAL

ÁREA A AVALIAR: 5. Resultados			
DIMENSÃO: Construído SITUAÇÃO: Avaliação da sub-área 5.1. Sucesso académico / formativo			ANO LECTIVO 2009 / 2010
REFERENTES	Administração central	Lei n.º 46/86 (e alterações); Decreto-Lei n.º 74/2004; Portaria n.º 550-A/2004 (e alterações introduzidas pela Portarias n.º 260/2006 e n.º 207/2008); Portaria n.º 550-C; Portaria n.º 550-D/2004) (e alterações introduzidas pelas Portarias n.º 256/2006 e n.º 1322/2007); Portaria n.º 550-E; Portaria nº 230/2008.	
	Contexto local	1) Projecto Educativo de Escola; 2) Projecto Curricular de Escola; 3) Projectos Curriculares de Turma; 4) Regulamento Interno; 5) Plano Anual de Actividades.	
ELEMENTOS CONSTITUTIVOS	CRITÉRIOS	INDICADORES	PISTAS A INVESTIGAR
5.1 Sucesso académico  10.º ano (cursos científico-humanísticos)	5.1.1 Eficácia interna	5.1.1.1 A taxa de sucesso das diferentes disciplinas é superior à média registada no final dos últimos três anos lectivos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pautas de avaliação;</li> <li>- Base de dados das classificações internas (WINGA)</li> <li>- Dados da Misi</li> </ul>
	5.1.2 Qualidade dos resultados escolares	5.1.2.1 Mais de 90% dos alunos avaliados transitam para o 11.º ano de escolaridade. 5.1.2.2 Mais de 70% dos alunos transitam com sucesso pleno (sem classificações inferiores a 10 valores). 5.1.2.3 A média das classificações finais do 10.º ano é igual ou superior a 13 valores.	
	5.1.3 Fluxos escolares	5.1.3.1 O n.º de anulações da matrícula, por disciplina, é menor do que o verificado no ano lectivo anterior. 5.1.3.2 O n.º de alunos excluídos por excesso de faltas é menor do que o verificado no ano lectivo anterior. 5.1.3.3 O n.º de alunos transferidos é menor do que o verificado no ano lectivo anterior.	

ELEMENTOS CONSTITUTIVOS	CRITÉRIOS	INDICADORES	PISTAS A INVESTIGAR
<p style="text-align: center;">5.1 Sucesso académico</p> <p style="text-align: center;">11.º ano (científico-humanístico)</p>	<p style="text-align: center;">5.1.3 Eficácia</p> <p style="text-align: center;">interna</p>	<p>5.1.3.1 A taxa de sucesso das diferentes disciplinas é superior à média registada no final dos últimos três anos lectivos.</p>	<p>- Pautas de avaliação;</p> <p>- Base de dados das classificações internas (WINGA) e externas (ENES)</p> <p>- Dados da Misi</p>
	<p style="text-align: center;">5.1.3 Eficácia</p> <p style="text-align: center;">externa</p>	<p>5.1.3.2 A média dos exames nacionais dos alunos internos da ESAS, nas diferentes disciplinas, é igual ou superior à média nacional.</p> <p>5.1.3.3 A diferença entre a média das classificações internas e a das externas, por disciplina, não ultrapassa, em valor absoluto, os 2,5 valores.</p>	
	<p style="text-align: center;">5.1.4 Qualidade dos resultados escolares</p>	<p>5.1.4.1 Mais de 90% dos alunos avaliados transitam para o 12.º ano de escolaridade.</p> <p>5.1.4.2 Mais de 75% dos alunos transitam com sucesso pleno (sem classificações inferiores a 10 valores).</p> <p>5.1.4.3 A média das classificações internas do 11.º ano é igual ou superior a 13,5 valores.</p> <p>5.1.4.4 A taxa de classificações iguais ou superiores a 9,5 valores, nos exames nacionais do ensino secundário, por disciplina, é superior à taxa nacional.</p>	
<p style="text-align: center;">5.1.5 Fluxos escolares</p>	<p>5.1.5.1 O n.º de anulações da matrícula, por disciplina, é menor do que o verificado no ano lectivo anterior.</p> <p>5.1.5.2 O n.º de alunos excluídos por excesso de faltas é menor do que o verificado no ano lectivo anterior.</p> <p>5.1.5.3 O n.º de alunos transferidos é menor do que o verificado no ano lectivo anterior.</p>		

ELEMENTOS CONSTITUTIVOS	CRITÉRIOS	INDICADORES	PISTAS A INVESTIGAR
<p style="text-align: center;">12.º ano de escolaridade</p> <p>5.1 Sucesso académico</p>	<p style="text-align: right;">interna</p> <p>5.1.6 Eficácia</p>	<p>5.1.6.1 A taxa de sucesso das diferentes disciplinas é superior à média registada no final dos últimos três anos lectivos.</p>	<p>- Pautas de avaliação;</p> <p>- Base de dados das classificações internas (WINGA) e externas (ENES)</p> <p>- Dados da Misi</p>
	<p style="text-align: right;">externa</p>	<p>5.1.6.2 A média dos exames nacionais dos alunos internos da ESAS, nas diferentes disciplinas, é igual ou superior à média nacional.</p> <p>5.1.6.3 A diferença entre a média das classificações internas e das externas, por disciplina, não ultrapassa, em valor absoluto, os 2,5 valores</p>	
	<p>5.1.7 Qualidade dos resultados escolares</p>	<p>5.1.7.1 Mais de 65% dos alunos do 12.º ano obtêm aprovação no ensino secundário.</p> <p>5.1.7.2 A média das classificações internas do 12.º ano é igual ou superior a 15 valores.</p> <p>5.1.7.3 A taxa de classificações iguais ou superiores a 9,5 valores, nos exames nacionais do ensino secundário, por disciplina, é superior à taxa nacional.</p>	
	<p>5.1.8 Fluxos escolares</p>	<p>5.1.8.1 O n.º de anulações da matrícula, por disciplina, é menor do que o verificado no ano lectivo anterior.</p> <p>5.1.8.2 O n.º de alunos excluídos por excesso de faltas é menor do que o verificado no ano lectivo anterior.</p> <p>5.1.8.3 O n.º de alunos transferidos é menor do que o verificado no ano lectivo anterior.</p>	

ELEMENTOS CONSTITUTIVOS	CRITÉRIOS	INDICADORES	PISTAS A INVESTIGAR
<p style="text-align: center;">5.2 Sucesso formativo</p> <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); text-align: center;">Cursos de educação e formação de adultos</p>	5.2.1 Eficácia	5.2.1.1 A taxa de sucesso das diferentes UFCD's é superior a 90%.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SIGO e arquivo do CNO</li> <li>- Actas das reuniões das equipas pedagógicas.</li> <li>- Dossiês técnico-pedagógicos</li> </ul>
	5.2.2 Qualidade dos resultados	5.2.2.1 Mais de 90 % dos formandos obtêm validação na totalidade das UFCD's em que estão inscritos.	
	5.2.3 Fluxos escolares	5.2.3.1 O n.º de anulações da matrícula é inferior a 20%. 5.2.3.2 O n.º de formandos não certificados por falta de assiduidade é inferior a 20%.	

ELEMENTOS CONSTITUTIVOS	CRITÉRIOS	INDICADORES	PISTAS A INVESTIGAR
<p>5.2 Sucesso formativo</p> <p>Cursos profissionais 1.º ano</p>	<p>5.2.4 Eficácia</p>	<p>5.2.4.1 A taxa de sucesso das diferentes disciplinas é superior a 85%.</p> <p>5.2.4.2 Mais de 85% dos formandos obtêm aprovação na totalidade dos módulos de formação previstos para o ano lectivo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actas das reuniões das equipas pedagógicas.</li> <li>- Dossiês técnico-pedagógicos.</li> <li>- Relatórios dos directores de turma e dos directores de curso.</li> <li>- Pautas de classificações.</li> </ul>
	<p>5.2.5 Fluxos</p>	<p>5.2.5.1 O n.º de anulações da matrícula, após a primeira classificação, é inferior ao do ano lectivo anterior.</p> <p>5.2.5.2 O n.º de alunos excluídos por excesso de faltas, após a primeira classificação, é menor do que o verificado no ano lectivo anterior.</p>	

ELEMENTOS CONSTITUTIVOS	CRITÉRIOS	INDICADORES	PISTAS A INVESTIGAR
<p>5.2 Sucesso formativo</p> <p>Cursos profissionais 2.º ano</p>	5.2.6 Eficácia	<p>5.2.6.1 A taxa de sucesso das diferentes disciplinas é superior a 85%.</p> <p>5.2.6.2 Mais de 85% dos formandos obtêm aprovação na totalidade dos módulos de formação previstos para o ano lectivo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actas das reuniões das equipas pedagógicas.</li> <li>- Dossiês técnico-pedagógicos</li> <li>- Relatórios dos directores de turma e dos directores de curso.</li> <li>- Pautas de classificações.</li> </ul>
	5.2.7 Fluxos	<p>5.2.7.1 O n.º de anulações da matrícula é inferior ao do ano lectivo anterior.</p> <p>5.2.7.2 O n.º de alunos excluídos por excesso de faltas é menor do que o verificado no ano lectivo anterior.</p>	

ELEMENTOS CONSTITUTIVOS	CRITÉRIOS	INDICADORES	PISTAS A INVESTIGAR
<p>5.2 Sucesso formativo</p> <p>Cursos profissionais 3.º ano</p>	<p>5.2.8 Eficácia</p>	<p>5.2.8.1 A taxa de sucesso das diferentes disciplinas é superior a 85%.</p> <p>5.2.8.2 Mais de 85% dos formandos obtêm aprovação na totalidade dos módulos de formação previstos para o ano lectivo.</p> <p>5.2.8.3 Mais de 80% dos formandos inscritos(*) em cada curso são certificados.</p>	<p>- Actas das reuniões das equipas pedagógicas.</p> <p>- Dossiês técnico-pedagógicos</p> <p>-- Relatórios dos directores de turma e dos directores de curso.</p>
	<p>5.2.9 Fluxos</p>	<p>5.2.9.1 O n.º de alunos excluídos por excesso de faltas é menor do que o verificado no ano lectivo anterior.</p>	

(\*) Entende-se por formandos inscritos aqueles que obtiveram pelo menos uma classificação registada em pauta.

ELEMENTOS CONSTITUTIVOS	CRITÉRIOS	INDICADORES	PISTAS A INVESTIGAR
5.2 Sucesso formativo RVCC	5.2.10 Eficácia interna	5.2.10.1 O número de inscritos em 2009, no Centro de Novas Oportunidades, é superior a 330 no ensino básico e a 670 no ensino secundário. 5.2.10.2 O número de adultos em diagnóstico/encaminhados é igual ou superior a 90% adultos inscritos no ensino básico e 90% do ensino secundário. 5.2.10.3 O número de adultos em processo é igual ou superior a 63% adultos inscritos no ensino básico e 41% no ensino secundário. 5.2.10.4 O número de adultos certificados é igual ou superior a 60% adultos inscritos no ensino básico e 39% no ensino secundário.	- SIGO e arquivos do CNO - Dossiês técnico-pedagógicos - Relatório do coordenador do CNO

<b>ÁREA A AVALIAR: 5. Resultados</b>			
<b>DIMENSÃO:</b> Construído <b>SITUAÇÃO:</b> Avaliação da sub-área 5.2. Desenvolvimento pessoal e social			<b>ANO LECTIVO 2009 / 2010</b>
<b>REFERENTES</b>	Administração central	Lei n.º 46/86 (e alterações); Decreto-Lei n.º 74/2004; Decreto-Lei n.º 75/2008; Lei n.º 3/2008; Programas das disciplinas do ensino secundário.	
	Contexto local	1) Projecto Educativo de Escola; 2) Projecto Curricular de Escola; 3) Projectos Curriculares de Turma; 4) Regulamento Interno; 5) Plano Anual de Actividades.	
ELEMENTOS CONSTITUTIVOS	CRITÉRIOS	INDICADORES	PISTAS A INVESTIGAR
5.3 Competências sociais	5.3.1 Cumprimento de normas	5.3.1.1 Os alunos respeitam o regulamento interno. 5.3.1.2 Os alunos acatam as ordens e orientações do pessoal docente e não docente.	- Discurso dos actores  - Plano anual de actividades;
	5.3.2 Solidariedade	5.3.2.1 Os alunos aderem às campanhas de solidariedade promovidas pela escola. 5.3.2.2 Os alunos promovem campanhas de solidariedade.	- Actas dos conselhos de turma de final de período.
	5.3.3 Participação	5.3.3.1 Os alunos envolvem-se activamente nas estruturas associativas e pedagógicas da escola.	- OTES  - Website da escola
	5.3.4 Tolerância	5.3.4.1 Os alunos respeitam as diferenças.	- Inquérito por questionário.

<b>ÁREA A AVALIAR: 5. Resultados</b>			
<b>DIMENSÃO:</b> Construído <b>SITUAÇÃO:</b> Avaliação da sub-área 5.3. Comportamento e Disciplina			<b>ANO LECTIVO 2009 / 2010</b>
<b>REFERENTES</b>	Administração central	Lei n.º 46/86 (e alterações); Decreto-Lei n.º 74/2004; Lei n.º 3/2008.	
	Contexto local	1) Projecto Educativo de Escola; 2) Projecto Curricular de Escola; 3) Projectos Curriculares de Turma; 4) Regulamento Interno; 5) Plano Anual de Actividades.	
ELEMENTOS CONSTITUTIVOS	CRITÉRIOS	INDICADORES	PISTAS A INVESTIGAR
5.4 Comportamento e disciplina	5.4.1 Disciplina	5.4.1.1 Os alunos são disciplinados. 5.4.1.2 As medidas preventivas e correctivas são eficazes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discurso dos actores</li> <li>- Actas dos conselhos de turma de final de período.</li> <li>- Dossier de Registo de Participações disciplinares.</li> <li>- Dossier de Registo de Situações de Intervenção do Conselho Executivo em Matéria Disciplinar.</li> </ul>
	5.4.2 Promoção	5.4.2.1 O pessoal docente e não docente faz com que os alunos cumpram o Regulamento Interno.	
	5.4.3 Respeito	5.4.3.1 Os alunos seguem as indicações dadas pelo pessoal docente e não docente.	

<b>ÁREA A AVALIAR: 5. Resultados</b>			
<b>DIMENSÃO:</b> Construído <b>SITUAÇÃO:</b> Avaliação da sub-área 5.4. Valorização das aprendizagens			<b>ANO LECTIVO 2009 / 2010</b>
<b>REFERENTES</b>	Administração central	Lei n.º 46/86 (e alterações); Decreto-Lei n.º 74/2004;	
	Contexto local	1) Projecto Educativo de Escola; 2) Projecto Curricular de Escola; 3) Projectos Curriculares de Turma.	
<b>ELEMENTOS CONSTITUTIVOS</b>	<b>CRITÉRIOS</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>PISTAS A INVESTIGAR</b>
5.5 Valorização das aprendizagens	5.5.1 Valorização instrumental	5.5.1.1 Os pais/encarregados de educação e os alunos reconhecem a utilidade das aprendizagens realizadas na escola. 5.5.1.2 As entidades empregadores reconhecem a utilidade das aprendizagens realizadas na escola.	- Discurso dos actores. - Actas dos conselhos de turma de final de período.
	5.5.2 Valorização intrínseca	5.5.2.1 Os alunos reconhecem o valor intrínseco das aprendizagens.	

<b>ÁREA A AVALIAR: 5. Resultados</b>			
<b>DIMENSÃO:</b> Construído <b>SITUAÇÃO:</b> Avaliação da sub-área 5.5. Destinos dos alunos/formandos			<b>ANO LECTIVO 2009 / 2010</b>
<b>REFERENTES</b>	Administração central	Lei n.º 46/86 (e alterações); Decreto-Lei n.º 74/2004.	
	Contexto local	1) Projecto Educativo de Escola; 2) Projecto Curricular de Escola; 3) Plano Anual do Centro Novas Oportunidades.	
<b>ELEMENTOS CONSTITUTIVOS</b>	<b>CRITÉRIOS</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>PISTAS A INVESTIGAR</b>
<b>5.6 Destinos</b>	<b>5.6.1</b> Acompanhamento	5.6.1.1 A escola conhece os destinos dos alunos. 5.6.1.2 A escola conhece os destinos dos formandos. 5.6.1.3 A escola conhece o impacto da formação na actividade profissional dos adultos certificados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plano anual de actividades;</li> <li>- Caracterização das turmas;</li> <li>- Relatórios do CNO e dos directores dos cursos profissionais;</li> <li>- Discurso dos actores;</li> <li>- OTES</li> <li>- ENES</li> </ul>
	<b>5.6.2</b> Divulgação	5.6.2.1 A escola dá a conhecer aos alunos/formandos o seu interesse em acompanhar o seu percurso futuro. 5.6.2.2 A escola divulga os resultados do acompanhamento dos seus ex-alunos/formandos/adultos certificados.	
	<b>5.6.3</b> Eficácia	5.6.3.1 A escola responde às expectativas dos alunos/formandos.	