

ESCOLA SECUNDÁRIA ALBERTO SAMPAIO

Teste de filosofia – 60 m

Nov/05

10º Ano

Turma ... Nome:..... Nº.....

Lê com atenção todas as questões.

1-Identifica como V ou F todas as questões.

1- Só as frases declarativas com valor de verdade exprimem proposições. _____

2- Todas as frases podem ser verdadeiras ou falsas. _____

3- *Quem me dera estar em férias!* – exprime uma proposição. _____

4- *Há vida na Lua.* Esta frase exprime uma proposição. _____

5- *Alguns homens são baixos* é a negação de *Nenhum homem é baixo.* _____

6- Pode-se refutar por contra-exemplo uma frase particular. _____

7- Um argumento é um conjunto de proposições. _____

8- Um argumento válido não pode ter proposições falsas. _____

9- Um argumento sólido é aquele que tem premissas verdadeiras. _____

10- Para que uma definição explícita seja boa basta ter condições necessárias. _____

10x3=30

2-a) O que acontece ao valor de verdade de uma frase que negamos? Dá um exemplo.10

b) Verifica se a negação está correcta: *Se o Pedro não é português, não é europeu;*

O Pedro não é português, mas é europeu. Justifica. 5

c) Qual é a proposição que é a negação de “*Nenhum animal é réptil*”? 5

3-a) Em que consiste refutar uma ideia? Dá um exemplo. 15

b) Refuta a ideia seguinte: *Nenhum ser é mortal.* Justifica. 5

c) Pode-se refutar por contra-exemplo a frase “*Nenhum animal marinho é mamífero*”?

Justifica. 5

4-a Como é que num argumento distingues a(s) premissa(s) da conclusão? Dá um exemplo. 10

b) Diz qual é a premissa que não está explícita:

1- Se já forem 7horas, então levanto-me. Logo, levanto-me.

2- Todos os atletas treinam muito. O António treina muito. 2x10

c) Como avalias os argumentos anteriores? Justifica. 2x10

d) Quando é que um argumento dedutivo é inválido? 10

5-a) Determina a forma lógica de cada um dos argumentos dedutivos:

1- Se vou ter teste, então tenho que estudar. Vou ter teste. Logo, vou estudar.

2- Se tiver tempo, então vou à natação. Então não vou à natação. Não tenho tempo.

2x10

b) Identifica as formas lógicas de 1. e 2. quanto à validade. 2x10

6- Dá um exemplo de um argumento não dedutivo válido. Justifica. 15

7- Quando é que uma definição explícita é boa? Dá um exemplo. 10

A professora: M. Clara Gomes